|  |
| --- |
| **OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM** **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche****(D.M. n. 65/2023)****ALLEGATO “C” ALL’AVVISO****DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI****N. 1 - incarico in qualità di TUTOR**N. 20 - incarichi in qualità di TUTOR INTERNO/ESTERNO - intervento MultilinguismoN. 2 - incarichi in qualità di TUTOR INTERNO/ESTERNO - intervento Green Horizons con metodologia CLILper la seguente azioneAzione A: “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti”Titolo del Progetto: “ATTIVITA’ FORMATIVE STEM E LINGUISTICHE”Titolo dell’INTERVENTO:“Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”“MULTILINGUISMO”“GREEN HORIZONS”Codice CUP J64D23002030006Codice nazionale progetto: M4C1I3.1-2023-1143 – P31639 |

**Il sottoscritto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome/Cognome** |  |
| **Luogo /data di nascita** |  |
| **Codice Fiscale** |  |

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**DICHIARA**

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae allegato; a tal fine autocertifica i seguenti punteggi:

# □ Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti MULTILINGUISMO”

# □ Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti “GREEN HORIZONS”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Criteri di selezione – Titoli di studio* |  | *Massimo 50 punti* | *Autovaltazione* |
| Laurea Magistrale / specialistica  | Punti 10 per votazione fino a 104Punti 12 per votazione da 105 a 109 Punti 14 per votazione 110 Punti 15 per votazione 110 e lode  |  |  |
| Diploma | Punti 6 per votazione fino a 74Punti 8 per votazione da 75 a 89 Punti 10 per votazione da 90 a 100  |  |  |
| Laurea Triennale  | Punti 6 per votazione fino a 104Punti 8 per votazione da 105 a 109 Punti 10 per votazione 110 Punti 12 per votazione 110 e lode  |  |  |
| Per titolo estero: Diploma di Laurea del vecchio ordinamento di studi o Laurea magistrale o specialistica del nuovo ordinamento di studi o titolo universitario conseguito in paesi di lingua anglofona unitamente alla certificazione linguistica pari almeno al livello C1 | Punti 10 |  |  |
| Titolo per l’insegnamento della lingua madre inglese come lingua straniera (Diploma e/o certificazione TEFOL/TEFL accreditate/CELTA/SISS/PGCE – Post graduate certificate of education…..) Tale titolo deve essere accreditato e conseguito in seguito a frequenza di corsi della durata non inferiore a 120 ore | Punti 5 |  |  |
| C1 | punti 5 |  |  |
| B2 | Requisito d’accesso |  |  |
| Metodologia CLIL | Punti 10 |  |  |
| Master di primo livello | 2 punti per ogni master  | (max 3 titoli valutabili) |  |
| Master di secondo livello | 3 punti per ogni master | (max 3 titoli valutabili) |  |
| Pubblicazioni coerenti con l’incarico | punti 5 (max 2 pubblicazioni) |  |  |
| Corsi di formazione erogati da Università/Enti accreditati su tematiche relative a metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM o sulle tematiche del corso | 3 punti | (max 3 corsi) |  |
| *Criteri di selezione – Esperienza professionale* |  | *Massimo 50 punti* |  |
| Esperienza di insegnamento in corsi di preparazione alla certificazione linguistica Cambridge ai livelli B1- B2 (esami PET/FCE Cambridge),  | (6 pt per ogni esperienza, max 5)  | Max 10 |  |
| Esperienza di insegnamento in corsi di preparazione all’utilizzo della metodologia CLIL |  (2 pt per ogni esperienza, max 5)  | (max 10 punti) |  |
| Esperienza di collaborazione con ENTI CERTIFICATORI accreditati, come docente EXAMINER o VALUTATORE  | (5 pt per ogni esperienza, max 5)  | Max 25 |  |
| Certificazioni Informatiche  | (1 punto per ogni certificazione) | max 5 |  |
| Anni di insegnamento c/o istituti di II grado | 6 punti per ogni anno | Max 24 |  |

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000,nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| Forlì, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |