



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE  
" GUGLIELMO MARCONI "**

VIALE DELLA LIBERTA', 14 - 47122 FORLÌ tel. 0543/28620  
PEC [fof03000d@pec.istruzione.it](mailto:fof03000d@pec.istruzione.it) PEO [fof03000d@istruzione.it](mailto:fof03000d@istruzione.it) SITO WEB [www.itmarconiforli.edu.it](http://www.itmarconiforli.edu.it)  
CODICE FISCALE 80009470404 - CODICE MECCANOGRAFICO FOTF03000D  
CODICE UNIVOCO PER FATTURAZIONE ELETTRONICA PA: UF3RZS  
AMBITO TERRITORIALE EMR000007

COMUNICAZIONE N. 167

Forlì 12/11/2024

A:  
Animatore Digitale  
Docenti coinvolti nei processi di  
Innovazione/PNRR/  
Digitalizzazione della Scuola

E p.c.  
Al personale Ata  
Al sito

Oggetto: attività formativa su Podcast, Intelligenza artificiale, Lego, a cura del Servizio Marconi USR-ER

Con riferimento all'oggetto comunico che, sulla base della collaborazione in essere fra questo Istituto e il Servizio Marconi dell' USR-ER, in data 25/11/2024 si terrà, presso i locali della scuola, un'attività formativa per docenti dell' Emilia Romagna coinvolti nell'attuazione dei processi di innovazione e digitalizzazione previsti dal PNRR (animatori digitali, docenti attivi nei gruppi PNRR relativi al 'Tech', docenti sperimentatori e, in caso di disponibilità posti, tutti i docenti interessati).

L'attività avrà luogo in contemporanea, a partire dalle ore 14.30, in tre scuole della regione (Forlì, Bologna, Fidenza), e terminerà con una plenaria fra tutti i partecipanti.

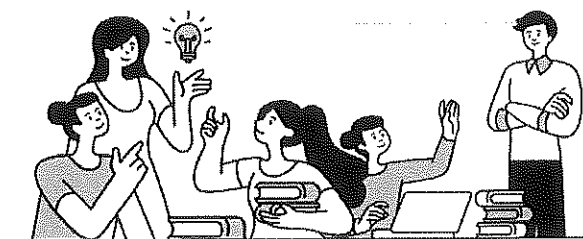
Per iscriversi: piattaforma SCUOLA FUTURA, id percorso: 249527 (fino a 75 posti).

In considerazione della rilevanza dell'evento confido in una significativa partecipazione da parte dei docenti del Marconi.

Il dirigente scolastico  
Prof. Marco Ruscelli



Équipe  
 Formativa  
 Emilia-Romagna



## ACCOMPAGNAMENTO AD EMILIA-ROMAGNA

**25 novembre 2024**

**LABORATORI PER GLI ANIMATORI A FIDENZA, A BOLOGNA, A FORLI'**  
iscrizioni sulla piattaforma **SCUOLA FUTURA** id percorso: 249527

---

**sede TRE: Forlì - ITT Marconi - Viale della Libertà, 14**  
coordinatore *on site*: **Gabriele Benassi**

14.30 arrivo, accoglienza

14.45-15.10 seduta plenaria iniziale

15.15-16.35 primo turno - laboratori

16.45-18.15 secondo turno - laboratori

18.15-18.30 dalle aule, incontro GMeet con le altre due sedi (iniziative analoghe in contemporanea a Bologna e a Fidenza), in modo da formare un momento plenario online regionale

*si ringrazia l'ITT Marconi - Dirigente Marco Ruscelli - per la fondamentale collaborazione nella realizzazione dell'evento*

---

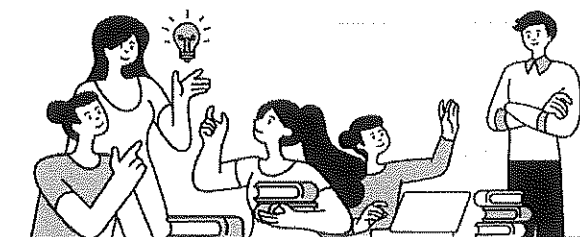
i tre laboratori proposti identici sui turni sopra indicati. Ciascun partecipante potrà seguire a scelta due dei tre diversi lab proposti

lab A

**Strategie per organizzare e diffondere il Podcast a Scuola**

Rosa Maria Caffio

Un laboratorio per promuovere la realizzazione di un progetto sostenibile e significativo per studenti, docenti e comunità. Verranno condivisi strumenti e



## ACCOMPAGNAMENTO AD EMILIA-ROMAGNA

strategie di gestione per implementare il podcasting come iniziativa stabile nelle proprie scuole, dalla formazione di un team di lavoro alla scelta delle attrezzature e delle piattaforme di distribuzione/promozione del podcast per ottimizzare la visibilità del progetto.

lab B

**Animatore Digitale-Intelligenza Artificiale: alleanze per l'innovazione didattica**

Chiara Ferronato

L'incontro offre agli animatori digitali strumenti pratici e riflessioni sull'uso dell'intelligenza artificiale nella didattica. Attraverso l'analisi di documenti, verranno esplorati spunti operativi e proposte innovative per strutturare una possibile cornice di sistema nella propria realtà scolastica. L'obiettivo è promuovere un'educazione più interattiva e personalizzata, con buone pratiche da condividere e attività mirate per studenti e docenti.

lab C

**Team Up! Costruire, programmare e collaborare (Lego workshop)**

Chiara Fontana

Un laboratorio pratico e coinvolgente, progettato per potenziare il lavoro di squadra. Attraverso una sfida collaborativa, gli A.D. sperimenteranno come costruire e programmare insieme sia un'ottima strategia per migliorare il clima di collaborazione in un gruppo e un'opportunità per stimolare la creatività e il problem solving. A seguire, un momento di riflessione sul ruolo cruciale dell'animatore digitale, che deve lavorare in sinergia con le figure di sistema e il dirigente scolastico per guidare e implementare l'innovazione nelle scuole.