



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
 “GUGLIELMO MARCONI” –
 VIALE DELLA LIBERTÀ, 14 – 47122 FORLÌ TEL. 0543/28620
 PEC iefi30004@pec.istruzione.it PEO iefi30004@istruzione.it SITO WEB www.iftmarconiforli.it
 CODICE FISCALE 80009470404 – CODICE MECCANOGRAFICO FOTF03000D
 CODICE UNIVOCO PER FATTURAZIONE ELETTRONICA PA : UF3RZ

Prot.10122 del 18/11/2024

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. n. 66/2023)

Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto: Titolo progetto: **VERSO LA TRANSIZIONE DIGITALE: PERCORSI DI INNOVAZIONE AL MARCONI**

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

1. MOODLE	N. 1 Docente interno	N. 1 Tutor interno
2. VALUTAZIONE FORMATIVA	N. 1 Docente interno/esterno	N. 1 Tutor interno
3. LA DIDATTICA ORIENTATIVA	N. 1 Docente interno/esterno	N. 1 Tutor interno
4. DIGICOMP EDU		N. 1 Tutor interno 2 edizioni
5. METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE COL DIGITALE		N. 1 Tutor interno 2 edizioni
6. STRATEGIE PER UTILIZZO STRUMENTI AI		N. 1 Tutor interno 2 edizioni

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

1. Stampante 3D Ultimaker (INT)	N. 1 Docente interno	N. 1 Tutor
2. Informatica di base per collaboratori scolastici	N. 1 Docente interno	N. 1 Tutor
3. Formazione Tornio CMC Overmach	N. 1 Docente interno	N. 1 Tutor
4. Formazione Tornio CMC sede Sarsina	N. 1 Docente interno	N. 1 Tutor
5. Strumentazione laboratorio di Fisica	N. 1 Docente interno	N. 1 Tutor
6. I Software in cloud: competenze e usabilità	N.1 Tutor	
7. Il nuovo sito web: competenze e usabilità	N.1 Tutor	
8. Utilizzo Aula Immersiva	N.1 Tutor	
9. Arduino Starter Kit	N.1 Tutor	
10. Chromebook	N.1 Tutor	
11. Workstation, creazione contenuti digitali	N.1 Tutor	
12. Utilizzo Web Radio	N.1 Tutor	
13. Formazione Droni e Visori VR	N.1 Tutor	
14. Software Inclusione alunni BES	N.1 Tutor	

Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222 – P - 43077

Codice CUP J64D23003660006



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI" –
VIALE DELLA LIBERTÀ, 14 – 47122 FORLÌ TEL. 0543/28620
PEC iftt30004@pec.istruzione.it PEO iftt30004@istruzione.it SITO WEB www.ifttmarconiforli.it
CODICE FISCALE 80009470404 – CODICE MECCANOGRAFICO FOTF03000D
CODICE UNIVOCO PER FATTURAZIONE ELETTRONICA PA : UF3RZ

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI" –
VIALE DELLA LIBERTÀ, 14 – 47122 FORLÌ TEL. 0543/28620
PEC ftf030004@pec.istruzione.it PEO ftf030004@istruzione.it SITO WEB www.iftmarconiforli.it
CODICE FISCALE 80009470404 – CODICE MECCANOGRAFICO FOTF03000D
CODICE UNIVOCO PER FATTURAZIONE ELETTRONICA PA : UF3RZ

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, «*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*» (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «*creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative"*»;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la*



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE

“GUGLIELMO MARCONI” –

VIALE DELLA LIBERTÀ, 14 – 47122 FORLÌ TEL. 0543/28620

PEC feff30004@pec.istruzione.it PEO feff30004@istruzione.it SITO WEB www.iftmarconiforli.it

CODICE FISCALE 80009470404 – CODICE MECCANOGRAFICO FOTF03000D

CODICE UNIVOCO PER FATTURAZIONE ELETTRONICA PA : UF3RZ

creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia”»;

VISTA la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia;

CONSIDERATO che il *target* collegato alla linea di investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;



VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 61.277,40 per la realizzazione degli Interventi;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto approvato con delibera n. 02 del 13/02/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 2076 del 06/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto: VERSO LA TRANSIZIONE DIGITALE: PERCORSI DI INNOVAZIONE AL MARCONI, Codice CUP J64D23003660006, di avvalersi della collaborazione delle seguenti unità:

PER I PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE (PF-TD): tali percorsi sono attivati con minimo 15 adesioni che completino l'edizione. – Modalità di erogazione in presenza		ruolo	n. unità da reclutare	n. di ore previste	N di edizioni previste
MOODLE	Docente interno		1	16	1
	Tutor interno		1	16	
DIGICOMP EDU	Tutor interno		1	10	2
Metodologie didattiche innovative col digitale	Tutor interno		1	10	2
Strategie per utilizzo strumenti AI	Tutor interno		1	10	2
Valutazione formativa	Docente interno/esterno		1	10	1



	Tutor interno	1	10	1
La Didattica Orientativa	Docente interno /esterno	1	10	1
	Tutor interno	1	10	1
Laboratori di Formazione sul Campo: i Laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor. - Modalità di erogazione: In presenza	ruolo	n. unità da reclutare	n. di ore previste	N di edizioni previste
Stampante 3D Ultimaker	Docente interno	1	10	1
	Tutor interno	1	10	
Software in cloud: competenze e usabilità	Tutor interno	1	10	1
Il nuovo sito web: competenze e usabilità	Tutor interno	1	10	1
Utilizzo Aula Immersiva	Tutor interno	1	10	1
Arduino Starter Kit	Tutor interno	1	10	1
Chromebook nella didattica	Tutor interno	1	10	1
Workstation, creazione contenuti digitali	Tutor interno	1	10	1
Utilizzo Web Radio	Tutor interno	1	10	1
Formazione Droni Formazione e Visori VR	Tutor interno	1	10	1
Software Inclusione alunni BES	Tutor interno	1	10	1
Formazione Tornado	Docente interno	2	10	2
	Tutor interno	2	10	
Informatica di base per collaboratori scolastici	Docente interno	1	10	1
	Tutor interno	1	10	
Strumentazioni laboratorio di Fisica	Docente interno	1	10	1
	Tutor interno	1	10	

in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi in qualità di esperti formatori e tutor per il progetto: VERSO LA TRANSIZIONE DIGITALE: PERCORSI DI INNOVAZIONE AL MARCONI, Codice CUP J64D23003660006; per una durata come individuata nel prospetto di cui sopra, per singola edizione di percorso/laboratorio;



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI" –**

VIALE DELLA LIBERTÀ, 14 – 47122 FORLÌ TEL. 0543/28620
PEC istf30004@pec.istruzione.it PEO istf30004@istruzione.it SITO WEB www.istmarconiforli.it
CODICE FISCALE 80009470404 – CODICE MECCANOGRAFICO FOTF03000D
CODICE UNIVOCO PER FATTURAZIONE ELETTRONICA PA : UF3RZ

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi in qualità di Esperto formatore interno/esterno e Tutor interno nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca:



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI" –

VIALE DELLA LIBERTÀ, 14 – 47122 FORLÌ TEL. 0543/28620
 PEC feff30004@pec.istruzione.it PEO feff30004@istruzione.it SITO WEB www.iftmarconiforli.it
 CODICE FISCALE 80009470404 – CODICE MECCANOGRAFICO FOTF03000D
 CODICE UNIVOCO PER FATTURAZIONE ELETTRONICA PA : UF3RZ

Laboratori di Formazione sul Campo (modalità di erogazione in presenza)	ruolo	n. unità da reclutare
	Docente interno	1
Stampante 3D Ultimaker (INT)	Tutor	1
Il nuovo sito web: competenze e usabilità	Tutor	1
I software in cloud: competenze e usabilità	Tutor	1
Utilizzo Aula Immersiva	Tutor	1
Arduino Starter Kit	Tutor	1
Chromebook nella didattica	Tutor	1
Workstation, creazione contenuti digitali	Tutor	1
Utilizzo Web Radio	Tutor	1
Formazione Droni E Visori	Tutor	1
Software Inclusione alunni BES	Tutor	1
	Docente interno	1
Formazione Nuovo Tornio sede di Forlì	Tutor	1
	Docente interno	1
Formazione Tornio CNC sede di Sarsina	Tutor	1
	Docente interno	1
Strumentazione laboratorio di Fisica	Tutor	1
	Docente interno	1
Informatica di base per collaboratori scolastici	Tutor	1

Percorsi di Formazione sulla Transizione Digitale Modalità di erogazione: in presenza	ruolo	n. unità da reclutare
MOODLE	Docente interno	1
	Tutor	1
DIGICOMP EDU (2 edizioni)	Tutor	1
Metodologie didattiche innovative col digitale (2 edizioni)	Tutor	1
Strategie per utilizzo strumenti AI (2 edizioni)	Tutor	1
Valutazione Formativa	Docente interno/esterno	1
	Tutor	1
La didattica orientativa	Docente interno /esterno	1
	Tutor	1

per il progetto: VERSO LA TRANSIZIONE DIGITALE: Percorsi di Innovazione al Marconi, Codice CUP J64D2300366000 nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI" –
VIALE DELLA LIBERTÀ, 14 – 47122 FORLÌ TEL. 0543/28620
PEC fedf30004@pec.istruzione.it PEO fedf30004@istruzione.it SITO WEB www.iftmarconiforli.it
CODICE FISCALE 80009470404 – CODICE MECCANOGRAFICO FOTF03000D
CODICE UNIVOCO PER FATTURAZIONE ELETTRONICA PA : UF3RZ

il personale scolastico" - Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – "*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*".

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Ruscelli Marco - RSCMRC62C25C573P - che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Ruscelli Marco -RSCMRC62C25C573P- ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 26/2017 - Verbale n. 4 del 13/10/2017;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione, volte al conferimento di incarichi individuali in qualità di Esperto formatore e Tutor per l'organizzazione ed erogazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti) sulla transizione digitale per il progetto: **VERSO LA TRANSIZIONE DIGITALE: PERCORSI DI INNOVAZIONE AL MARCONI**, Codice CUP J64D2300366000 per le attività:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

1. Moodle
2. Digicomp edu
3. Metodologie didattiche innovative col digitale
4. Strategie per utilizzo strumenti ai
5. Valutazione formativa
6. La didattica orientativa

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

1. Stampante 3D Ultimaker (INT)
2. Formazione Tornio CMC Overmach
3. Formazione Tornio CMC per la sede di Sarsina
4. Utilizzo Aula Immersiva



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
 "GUGLIELMO MARCONI" –**

VIALE DELLA LIBERTÀ, 14 – 47122 FORLÌ TEL. 0543/28620
 PEC ftt30004@pec.istruzione.it PEO ftt30004@istruzione.it SITO WEB www.fttmarconiforli.it
 CODICE FISCALE 80009470404 – CODICE MECCANOGRAFICO FOTF03000D
 CODICE UNIVOCO PER FATTURAZIONE ELETTRONICA PA : UF3RZ

5. Arduino Starter Kit
6. Chromebook
7. Workstation, creazione contenuti digitali
8. Utilizzo Web Radio
9. Formazione Droni e Visori VR
10. Software Inclusione alunni BES
11. Informatica di base per collaboratori scolastici
12. Il nuovo sito web: competenze e usabilità
13. I software in cloud: competenze e usabilità
14. Strumentazioni laboratorio di fisica

attivate in base alle adesioni. Le singole edizioni di Laboratori/Percorsi possono essere replicabili sulla base delle adesioni e rientranti nel budget.

Per i compensi afferenti ciascun incarico si rimanda al DM 66/2023 e comunque resta inteso che gli importi sono da intendersi quali importi Lordo Stato sia nel caso di esperti interni all'Istituzione Scolastiche che esterni alla stessa e rapportati alle ore effettivamente prestate. Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso	N.	TITOLO	RUOLO	COMPITI/OBIETTIVI	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo stato)	Compenso (lordo stato) per edizione	costi indiretti singolo percorso	totale costo per singola edizione	N edizioni previste
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	1	MOODLE	Docente Formatore interno	Il corso costituisce uno spazio teorico e laboratoriale in cui acquisire la conoscenza di base sul LMS Moodle come strumento della pratica didattica quotidiana e le competenze per un utilizzo proficuo in classe. Le attività formative si svolgono in presenza.	1	16	122,00 €	1.952,00 €	998,40 €	3.494,40 €	1
			TUTOR INTERNO	Tutoraggio delle attività, gestione piattaforma Futura per quanto di competenza e collaborazione con il docente nei percorsi di cui sopra	1	16	34,00 €	544,00 €			
	2	DIGICOMP EDU	Docente ESTERNO (acquisizione di servizi)	Il corso mira a far esplorare le metodologie didattiche, le App e gli strumenti digitali più idonei per il coinvolgimento della classe con la DDI, nel pieno rispetto delle indicazioni contenute nei framework DigCompEdu e DigComp 2.2.	1	10	122,00 €	1.220,00 €	624,00 €	2.184,00 €	2
			TUTOR INTERNO	Tutoraggio delle attività, gestione piattaforma Futura per quanto di competenza e collaborazione con il docente nei percorsi di cui sopra	1	10	34,00 €	340,00 €			



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
 "GUGLIELMO MARCONI" –**

VIALE DELLA LIBERTÀ, 14 – 47122 FORLÌ TEL. 0543/28620
 PEC feff030004@pec.istruzione.it PEO feff030004@istruzione.it SITO WEB www.iftmarconiforli.it
 CODICE FISCALE 80009470404 – CODICE MECCANOGRAFICO FOTF03000D
 CODICE UNIVOCO PER FATTURAZIONE ELETTRONICA PA : UF3RZ

3	METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE COL DIGITALE	Docente ESTERNO (acquisizione di servizi)	Il corso combina teoria e pratica per esplorare Metodologie Didattiche Innovative, come la flipped classroom, il project based learning, il cooperative learning e la gamification, usando vari strumenti digitali. Si focalizza sull'inclusione, la gestione delle emozioni, la creazione di compiti autentici e metodi di valutazione, includendo esempi pratici immediatamente applicabili in classe.	1	10	122,00 €	1.220,00 €	624,00 €	2.184,00 €	2
		TUTOR INTERNO	Tutoraggio delle attività, gestione piattaforma Futura per quanto di competenza e collaborazione con il docente nei percorsi di cui sopra	1	10	34,00 €	340,00 €			
4	STRATEGIE PER UTILIZZO STRUMENTI AI	Docente ESTERNO (acquisizione di servizi)	Strategie di AI per gli Educatori del domani Questo percorso formativo favorisce l'adozione dell'Intelligenza Artificiale come una risorsa complementare per gli insegnanti, offrendo strategie di gestione del tempo efficienti. Il percorso inizia con i concetti fondamentali sull'utilizzo dell'IA e la creazione di prompt, approfondendo la selezione del linguaggio più adatto e culminando in esercitazioni pratiche per consolidare le nuove competenze acquisite.	1	10	122,00 €	1.220,00 €	624,00 €	2.184,00 €	2
		TUTOR INTERNO	Tutoraggio delle attività, gestione piattaforma Futura per quanto di competenza e collaborazione con il docente nei percorsi di cui sopra	1	10	34,00 €	340,00 €			
5	VALUTAZIONE FORMATIVA	Docente ESTERNO (acquisizione di servizi)	La valutazione formativa ai sensi della normativa scolastica D.p.r. 122/2009 - approfondimenti con incontri teorici e workshop sul tema della valorizzazione degli studenti tramite approcci formativi e non solo sommativi alla valutazione degli studenti	1	15	122,00 €	1.830,00 €	936,00 €	3.276,00 €	1
		TUTOR INTERNO	Tutoraggio delle attività, gestione piattaforma Futura per quanto di competenza e collaborazione con il docente nei percorsi di cui sopra	1	15	34,00 €	510,00 €			
6	LA DIDATTICA ORIENTATIVA	Docente ESTERNO	Approccio alle discipline in chiave orientativa nel quale si dà rilievo al "come fare conoscenza" in un approccio sistemico che valorizzi anche il metodo di studio	1	15	122,00 €	1.830,00 €	936,00 €	3.276,00 €	1
		TUTOR INTERNO	Tutoraggio delle attività, gestione piattaforma Futura per quanto di competenza e collaborazione con il docente nei percorsi di cui sopra	1	15	34,00 €	510,00 €			



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE

"GUGLIELMO MARCONI" –
 VIALE DELLA LIBERTÀ, 14 – 47122 FORLÌ TEL. 0543/28620
 PEC feff30004@pec.istruzione.it PEO feff30004@istruzione.it SITO WEB www.itfmarconiforli.it
 CODICE FISCALE 80009470404 – CODICE MECCANOGRAFICO FOTF03000D
 CODICE UNIVOCO PER FATTURAZIONE ELETTRONICA PA : UF3RZ

Percorso	N.	TITOLO	Ruolo	COMPITI/OBIETTIVI	N° unità da	N° ore previste	Compenso orario	Compenso (lordo	costi indiretti	totale costo per	N edizioni previste
					reciclare		(lordo stato)	stato) per edizione			
LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO	1	Stampante 3D Ultimaker (INT)	Docente Formatore interno	Il corso della costituisce uno spazio laboratoriale in cui acquisire le competenze di base sull'utilizzo della Stampante 3D Ultimaker S5 in dotazione alla scuola, per la realizzazione di stampe 3D di modelli con l'utilizzo dei vari tipi di materiali disponibili	1	10	122,00 €	1.220,00 €	624,00 €	2.184,00 €	1
			TUTOR INTERNO	Tutoraggio delle attività, gestione piattaforma Futura per quanto di competenza e collaborazione con il docente nei percorsi di cui sopra	1	10	34,00 €	340,00 €			
	2	I servizi in cloud: competenze e usabilità	Docente ESTERNO (acquisizione di servizi)	Digitalizzazione dei processi, dematerializzazione dei flussi. Dare ai partecipanti le competenze o migliorarne le potenzialità in relazione all'utilizzo dei processi di gestione delle piattaforme di segreteria digitale	1	10	122,00 €	1.220,00 €	624,00 €	2.184,00 €	1
			TUTOR INTERNO	Tutoraggio delle attività, gestione piattaforma Futura per quanto di competenza e collaborazione con il docente nei percorsi di cui sopra	1	10	34,00 €	340,00 €			
	3	Utilizzo Aula Immersiva	Docente ESTERNO (acquisizione di servizi)	Formatore Aula immersiva Videowall 2x6 Mobile- Il corso mira al potenziamento delle competenze dei docenti relative allo svolgimento della didattica con Videowall 2x6 Mobile, fornendo esempi pratici sulla creazione di lezioni interattive con vari applicativi.	1	10	122,00 €	1.220,00 €	624,00 €	2.184,00 €	1
TUTOR INTERNO			Tutoraggio delle attività, gestione piattaforma Futura per quanto di competenza e collaborazione con il docente nei percorsi di cui sopra	1	10	34,00 €	340,00 €				
4	Arduino Starter Kit	Docente ESTERNO (acquisizione di servizi)	Esercizi Pratici con Arduino Starter Kit Classroom Pack (6 set), un percorso dove il formatore condurrà i docenti attraverso gli esercizi pratici proposti nella guida, aiutandoli a muovere i primi passi nel mondo dell'elettronica, con oggetti interattivi e di rilevamento	1	10	122,00 €	1.220,00 €	624,00 €	2.184,00 €	1	
		TUTOR INTERNO	Tutoraggio delle attività, gestione piattaforma Futura per quanto di competenza e collaborazione con il docente nei percorsi di cui sopra	1	10	34,00 €	340,00 €				
5	Chromebook nella didattica (EXT)	Docente ESTERNO (acquisizione di servizi)	Formatore Percorso sull'utilizzo dei Chromebook nella didattica. Il percorso sarà incentrato sull'approfondimento delle funzionalità dei Chromebook e degli applicativi Google Workspace for Education per la creazione di contenuti, sempre con un occhio attento alla sicurezza e all'accessibilità per migliorare l'efficacia e l'interattività dell'insegnamento sia in classe che a distanza.	1	10	122,00 €	1.220,00 €	624,00 €	2.184,00 €	1	



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI" –**

VIALE DELLA LIBERTÀ, 14 – 47122 FORLÌ TEL. 0543/28620
 PEC feff30004@pec.istruzione.it PEO feff30004@istruzione.it SITO WEB www.iftmarconiforli.it
 CODICE FISCALE 80009470404 – CODICE MECCANOGRAFICO FOTF03000D
 CODICE UNIVOCO PER FATTURAZIONE ELETTRONICA PA : UF3RZ

		TUTOR INTERNO	Tutoraggio delle attività, gestione piattaforma Futura per quanto di competenza e collaborazione con il docente nei percorsi di cui sopra	1	10	34,00 €	340,00 €			
6	Workstation, creazione contenuti digitali	Docente ESTERNO (acquisizione di servizi)	Durante il percorso, un formatore specializzato guiderà i docenti nell'utilizzo dei software di regia e di messa in onda, trasmettendo tutte le competenze necessarie per gestire una vera stazione radiofonica. Verranno forniti anche suggerimenti su come utilizzare questo strumento per valorizzare la scuola e le attività svolte sia all'interno che all'esterno dell'istituto. Il percorso includerà inoltre l'apprendimento delle fasi di produzione e post-produzione dei contenuti, fondamentali prima della messa in onda.	1	10	122,00 €	1.220,00 €	624,00 €	2.184,00 €	1
		TUTOR INTERNO	Tutoraggio delle attività, gestione piattaforma Futura per quanto di competenza e collaborazione con il docente nei percorsi di cui sopra	1	10	34,00 €	340,00 €			
7	STRUMENTAZIONI LABORATORIO DI FISICA	Docente interno	Il Laboratorio nasce con l'obiettivo di acquisire competenza e approfondire la conoscenza delle attrezzature e strumenti tecnologici innovativi, sia da un punto di vista del tipo di esperienza, sia dal punto di vista dello sviluppo tecnologico della strumentazione, in quanto le stesse esperienze, con macchine e attrezzature più moderne, presentano aspetti e approfondimenti inesplorati in passato. Obiettivo del corso è anche comprendere come ottimizzare la trasmissione dell'esperienza di apprendimento agli studenti, attraverso l'integrazione degli studi teorici con l'esplorazione di tali risorse innovative, e con il loro utilizzo per la verifica delle conoscenze precedentemente acquisite in fase teorica. Il Corso si baserà sull'apprendimento collaborativo professionale, sulla partecipazione attiva di tutti i soggetti formati.	1	10	122,00 €	1.220,00 €	624,00 €	2.184,00 €	1
		TUTOR INTERNO	Tutoraggio delle attività, gestione piattaforma Futura per quanto di competenza e collaborazione con il docente nei percorsi di cui sopra	1	10	34,00 €	340,00 €			
8	Utilizzo Web Radio	Docente ESTERNO (acquisizione di servizi)	Durante il percorso, un formatore specializzato guiderà i docenti nell'utilizzo dei software di regia e di messa in onda, trasmettendo tutte le competenze necessarie per gestire una vera stazione radiofonica. Verranno forniti anche suggerimenti su come utilizzare questo strumento per valorizzare la scuola e le Il percorso includerà inoltre l'apprendimento delle fasi di produzione e post-produzione dei contenuti, fondamentali prima della messa in onda.	1	10	122,00 €	1.220,00 €	624,00 €	2.184,00 €	1
		TUTOR INTERNO	Tutoraggio delle attività, gestione piattaforma Futura per quanto di competenza e collaborazione con il docente nei percorsi di cui sopra	1	10	34,00 €	340,00 €			



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI" –**

VIALE DELLA LIBERTÀ, 14 – 47122 FORLÌ TEL. 0543/28620
 PEC feff30004@pec.istruzione.it PEO feff30004@istruzione.it SITO WEB www.iftmarconiforli.it
 CODICE FISCALE 80009470404 – CODICE MECCANOGRAFICO FOTF03000D
 CODICE UNIVOCO PER FATTURAZIONE ELETTRONICA PA : UF3RZ

9	Formazione Droni e Visori	Docente ESTERNO (acquisizione di servizi)	Formazione per i docenti per l'utilizzo dei Droni DJI Robo Master Tello Talent e per la creazione di contenuti immersivi con thinglink e utilizzo visori class vr	1	10	122,00 €	1.220,00 €	624,00 €	2.184,00 €	1
		TUTOR INTERNO	Tutoraggio delle attività, gestione piattaforma Futura per quanto di competenza e collaborazione con il docente nei percorsi di cui sopra	1	10	34,00 €	340,00 €			
10	Software Inclusione alunni BES	Docente ESTERNO (acquisizione di servizi)	Didattica Inclusiva: Tecnologie a Supporto di BES e DSA. La didattica inclusiva è essenziale per garantire l'accesso all'istruzione a tutti gli studenti, compresi quelli con Bisogni Educativi Speciali (BES) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Questo intervento illustra come le tecnologie educative possano essere integrate per supportare questi studenti, migliorando accessibilità e coinvolgimento. Saranno presentati strumenti digitali e applicazioni utili per la lettura, scrittura, calcolo e organizzazione delle informazioni. L'obiettivo è fornire ai docenti del primo ciclo strategie pratiche per creare un ambiente di apprendimento inclusivo, promuovendo l'adozione di pratiche didattiche innovative.	1	10	122,00 €	1.220,00 €	624,00 €	2.184,00 €	1
		TUTOR INTERNO	Tutoraggio delle attività, gestione piattaforma Futura per quanto di competenza e collaborazione con il docente nei percorsi di cui sopra	1	10	34,00 €	340,00 €			
11	Formazione Tornio CMC (Overmac sede di Forlì)	Docente FORMATORE INTERNO	Il progetto ha come obiettivo la formazione dei docenti nell'ambito della tornitura CNC, con particolare riferimento all'utilizzo dei controlli numerici Fanuc. Il corso mira a fornire competenze di base nell'utilizzo dei sistemi CNC. Si intende dotare i docenti delle conoscenze necessarie di base per la programmazione ISO relativa alla tornitura con controllo Fanuc per trasmettere agli studenti competenze aggiornate e pertinenti nel settore della meccanica e dell'automazione industriale, agevolando la transizione digitale	1	10	122,00 €	1.220,00 €	624,00 €	2.184,00 €	1
		TUTOR INTERNO	Tutoraggio delle attività, gestione piattaforma Futura per quanto di competenza e collaborazione con il docente nei percorsi di cui sopra	1	10	34,00 €	340,00 €			
12	Informatica di base per collaboratori scolastici	Docente FORMATORE INTERNO	Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze di base di Informatica, partendo dai programmi office fino alla gestione della posta elettronica. Potenziamento delle conoscenze per ottimizzazione del servizio e crescita professionale	1	10	122,00€	1.220,00 €	624,00 €	2.184,00 €	1
		TUTOR INTERNO	Tutoraggio delle attività, gestione piattaforma Futura per quanto di competenza e collaborazione con il docente nei percorsi di cui sopra	1	10	34,00 €	340,00 €			
13	Il nuovo sito WEB: competenze e usabilità	Docente ESTERNO (acquisizione)	Potenziamento delle competenze digitali – Uso sito con obiettivo di fare acquisire ai partecipanti le competenze sull'utilizzo del nuovo sito web	1	10	122,00€	1.220,00 €	624,00 €	2.184,00 €	1



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"GUGLIELMO MARCONI" –**

VIALE DELLA LIBERTÀ, 14 – 47122 FORLÌ TEL. 0543/28620
 PEC feff30004@pec.istruzione.it PEO feff30004@istruzione.it SITO WEB www.iftmarconiforli.it
 CODICE FISCALE 80009470404 – CODICE MECCANOGRAFICO FOTF03000D
 CODICE UNIVOCO PER FATTURAZIONE ELETTRONICA PA : UF3RZ

		di servizi)							
		TUTOR INTERNO	Tutoraggio delle attività, gestione piattaforma Futura per quanto di competenza e collaborazione con il docente nei percorsi di cui sopra	1	10	34,00 €	340,00 €		
14	Formazione Tornio CMC (sede di Sarsina)	Docente FORMATORE INTERNO	Corso di formazione su programmazione di base e gestione di macchine CNC, elementi fondamentali della SMART Factory considerata come concretizzazione dei principi dell'Industry 4.0 – Corso rivolto a docenti delle classi di concorso A042 e B017 e assistenti tecnici ed è finalizzato allo sviluppo di conoscenze e competenze nella programmazione di base in linguaggio ISO Standard delle principali macchine utensili CNC (fresatrice, tornio) utilizzando altresì simulatori e macchine CNC di Haas.	1	10	122,00€	1.220,00 €	624,00 €	2.184,00 €
		TUTOR INTERNO	Tutoraggio delle attività, gestione piattaforma Futura per quanto di competenza e collaborazione con il docente nei percorsi di cui sopra	1	10	34,00 €	340,00 €		

Nello specifico, l'incarico da attribuire, previa attivazione del laboratorio/percorso sulla base delle adesioni pervenute, prevede l'espletamento di attività formativa e tutoraggio come in tabella individuato. Nel prospetto di cui sopra sono inoltre individuate le posizioni di docenza affidate esternamente con acquisizione di servizio. Le attività retribuite al personale devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, in orario pomeridiano. La durata di ogni singolo percorso o laboratorio, per singola edizione è riportata in tabella; gli importi individuati sono intesi al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi].

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile dei Procedimenti in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Ruscelli Marco
 F.to Digitalmente